

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 комбинированного вида»**



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Д/С № 4»
З.И.Шахбанова
2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Махачкала
2023**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида»

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: дата выдачи 24.12.2012г, серия РО, № 013375 выдана Министерством образования и науки РД: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
367000, РД, г.Махачкала, С.Стальского 45

Расположен в центральной части города Махачкалы.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, круглосуточные группы 24 часа, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

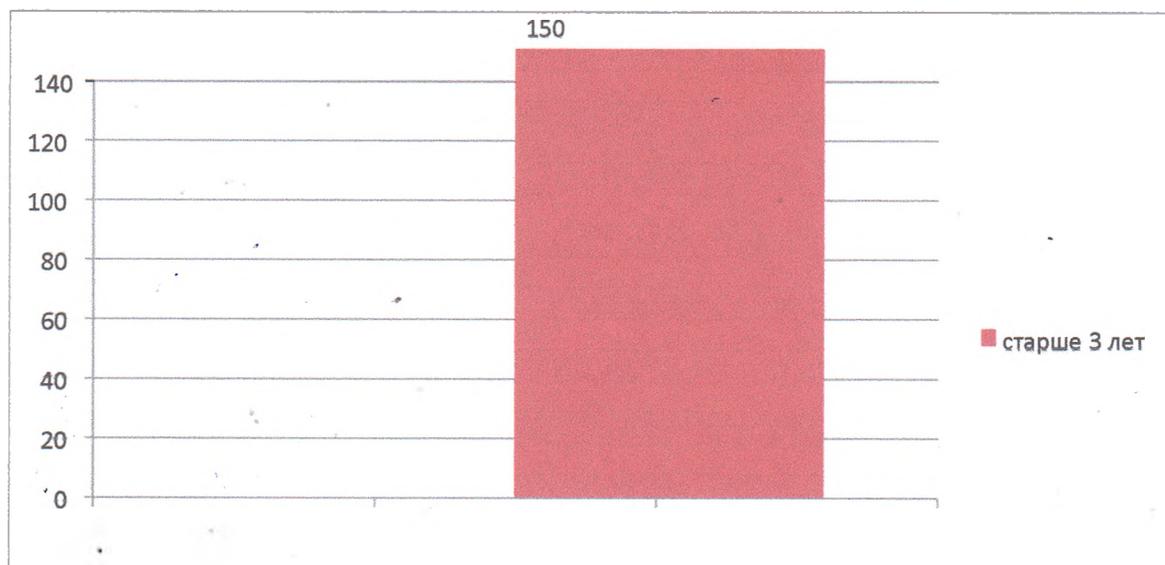
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя «А» группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя «Б» группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 5 до 7 лет.
- разновозрастная группа компенсирующей направленности – от 3 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 120 мест (6 групп).

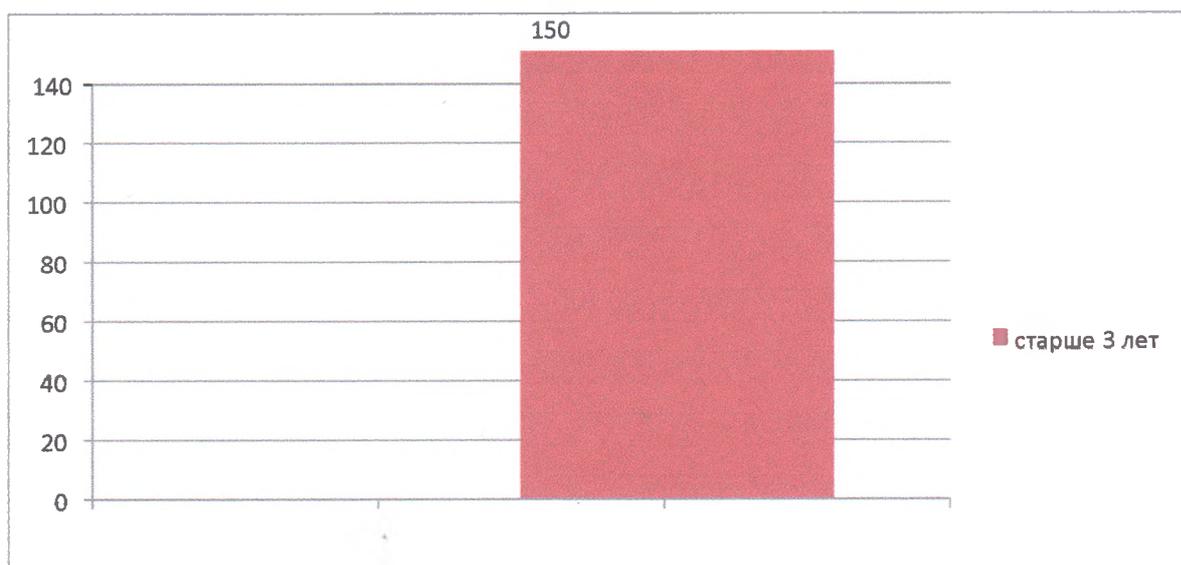
Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 150 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период
На начало 2022-2023 учебного года (примерная диаграмма)**



На конец 2022-2023 учебного года



Вывод: в 2022-2023 учебном году контингент воспитанников остался прежним.

1.7. Сведения о воспитанниках ДОУ

Год	Всего детей	Мальчиков	Девочек	Дети сироты	Дети инвалиды	Воспитывается в полной семье	Воспитывается в неполной семье
2022/2023	150	85	65	0	5	131	19

Социальный статус семей.

Всего семей	Образовательный ценз родителей воспитанников		
	Высшее образование	Среднее профессиональное	Начальное/общее образование
129	136	77	45

Всего семей	Льготы								Малолетние
	Дети прокуров	Дети судей	Дети сотрудников Следственного комитета	Дети военнослужащих	Дети участников СВО	Дети погибших (пропавших без вести) военнослужащих и сотрудников федеральных органов	Дети из многодетных семей	Дети инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом	
129	0	0	0	4	4	0	61	2	23

1.8. Наличие консультационного центра для родителей:

Для эффективной реализации цели и задач консультационного центра были составлен план работы КЦ МБДОУ «Д/С №4» на 2022-2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на КЦ МБДОУ «Д/С №4», обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне местоположения детского сада.

Разработаны: Положение о КЦ МБДОУ «Д/С №4»; договор с родителями; паспорт КЦ МБДОУ «Д/С №4»; график работы КЦ МБДОУ «Д/С №4».

За время работы КЦ МБДОУ «Д/С №4», запланированные мероприятия посетило 2 семей, имеющие детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 год до 7 лет.

В период с сентября 2022 по май 2023 года в рамках работы КЦ МБДОУ «Д/С №4» была оказана консультативная помощь – 2 обращения в ходе, которого семьи получили консультацию "Психологическая готовность к школе».

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе КЦ МБДОУ «Д/С №4», отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом Шахбанова Зарипат Исмаиловна телефон: +7(988) 697 03 16.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников: председатель – Шахбанова Зарипат Исмаиловна, телефон: +7(988) 697 03 16;

2) Педагогический совет: председатель – Шахбанова Зарипат Исмаиловна, телефон: +7(988) 697 03 16, секретарь – Исаева Саният Темирхановна, телефон: +7(989) 890 43 59;

3) Управляющий совет: председатель – Исаева Саният Темирхановна, телефон: +7(989) 890 43 59.

4) Методический совет: председатель – Исаева Саният Темирхановна, телефон: +7(989) 890 43 59;

5) Родительский комитет: председатель – Абдуллаева Мадина Имимаевна, телефон: +7 (988) 291 12 78.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.10. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. По физическому развитию реализовали работу по взаимодействию ДООУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей через современные технологии.
2. По развитию речевой активности через внедрение современных игровых технологий.
3. Усовершенствовали в ДООУ работу по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Приоритетное направление: развитие музыкально – творческих способностей детей дошкольного возраста.

1.11. Сайт учреждения: <https://k4mhl.siteobr.ru>

1.12. Контактная информация:

- заведующий МБДОУ «Д/С №4» ФИО - Шахбанова Зарипат Исмаиловна, телефон (факс): +7(988) 697 03 16,
 - заместитель заведующего МБДОУ «Д/С №4» ФИО – Исаева Саният Темирхановна, телефон: +7 (989) 890 43 59, e-mail: sanihka05061979@yandex.ru.
 почтовый адрес: 367000, РД, г. Махачкала, ул. С.Стальского 45.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: (методики и педагогические программы).

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена	Возраст детей
1			
2	Программа «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н. Е. Веракса М.А. Васильева Т.С. Комарова Москва «Мозаик-синтез» 2017г.	От 2-х месяцев до 7-ми лет
3	ООП МБДОУ «Д/С №4»		От 3-х лет до 7-ми лет
Парциальные			
4	Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет	Кудрявцева В.Т. Москва 1998 г.	От 4-х лет до 7-ми лет
5	Программа эстетического воспитания «Красота. Радость. Творчество»	Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.- Москва 2002г.	От 2-лет До 7-ми лет
6	Программа социально-эмоционального развития « Я, Ты, Мы»	Составители О.Л. Князева Р.Б. Стеркина 2002г.	4-х- 7 лет
7	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	О.С. Ушакова Москва	С 2- х до 7- ми лет
8	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД	М.И.Шурпаева, М,М,Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина.2015г.	
9	Программа «Салам алейкум»	Амирова С.К., Исмаилова У.А. 2016г	С 3 до 7 лет
10	Программа «Орлята»	Исмаилова У.А., Гасанова Д.И. 2016г	С 3 до 7 лет
11	Программа «От истоков прекрасного- к творчеству»	Байрамбеков М.М. 2016г	С 3 до 7 лет
12	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»	Шевченко С.Г. 2004г	
13	Программа «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение»	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. 1999г	
14	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта»	Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. 2002г	

Экспериментальная деятельность: педагоги работают в этом направлении во время проведения занятий ООД, на прогулках, тематических досугах, экскурсиях и т.д.

Для опытных исследований организуется в группах предметно-пространственная среда: создаётся уголок исследований, центр экспериментирования или мини-лаборатория.

Методы и приёмы опытно-экспериментальной деятельности: проблемно-поисковый метод; наблюдения за объектом; опыты и эксперименты. Виды занятий по экспериментированию: моделирование, опыты.

Авторские программы (наличие авторских программ): нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В соответствии с договором о сотрудничестве медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой и врачом - педиатром из ГБУ «РКБ №2».

В течение года ставили перед собой цель: внедрять и апробировать здоровьесберегающие

технологии; снижение уровня заболеваемости детей; повысить двигательную активность детей; обеспечить комплексный подход к решению задач по физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Но основная задача ДОУ – это, прежде всего воспитание здорового ребенка, охрана жизни и здоровья детей, которая красной нитью проходит через все виды деятельности.

В отчетном году были реализованы следующие мероприятия:

1. Педагогический совет по теме «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье».

2. Консультации для педагогов: «Оснащение аптечки первой помощи в каждой возрастной группе»; «Охрана здоровья детей в период адаптационного периода»; «Закаливание-фактор укрепления и сохранения здоровья детей»; «Организация системы здоровьесбережения в ДОУ и семье с использованием новых технологий»; «Туризм как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с вовлечением родителей»; «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ЗПР».

3. Консультация для младших воспитателей: «Охрана жизни и здоровья воспитанников».

4. Родительские собрания с привлечением сотрудников мед. учреждения: «Привитые дети - здоровая нация!», «Полиомиелит и ее последствия».

5. Оформление стенгазеты «Азбука здоровья».

6. Консультации для родителей: «Как накормить малоежку»; «Как ходить в детский сад и не болеть?»; «Профилактика острых кишечных инфекций»; «Технологии здоровья ориентированного досуга в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи»; «Роль физического воспитания в семье».

7. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.

8. Физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание: утренняя гимнастика во всех возрастных группах (или на улице по погодным условиям); босохождение, прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики; соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.

9. Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений: формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания; упражнения в беге; гимнастика дыхательных мышц; приучение к правильному дыханию; правильная постановка пения; реализация системы эффективного закаливания; утренний прием на свежем воздухе; утренняя гимнастика; воздушные и солнечные ванны; сквозное проветривание; ежедневные прогулки; облегченная форма одежды; бодрящая гимнастика после сна; обширное умывание; нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика.

10. Организация подвижных игр, и игр народов Дагестана.

11. Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ООП МБДОУ «Д/С №4».

12. Открытые просмотры по технологии здоровья ориентированного досуга во всех группах.

13. Семинар-практикум: «Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей».

14. Проектная деятельность по теме «Будь здоров малыш» в младшей группе.

15. Маршрут выходного дня по теме «Прогулка в осенний парк».

Инклюзивные программы: Программа «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение», Филичева Т.Б., Туманова Т.В. 1999г.; «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта», Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. 2002г.; «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», Шевченко С.Г., 2004 г.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: (деятельность психологов, дефектологов и т.д.):

В 2022-2023 уч.году в МБДОУ «Д/С №4» функционировала одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Коррекционное обучение детей осуществлялось в соответствии с адаптированной программой коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР.

Обследование детей проводилось поэтапно (первичная диагностика познавательной сферы, повторная диагностика проводилась с целью определения эффективности проведенной коррекционно-развивающей работы). Всего было диагностировано 12 детей.

Обследование с учетом инициатора обращения.

Инициатор обращения	ЗПР
Запрос педагога	1
Запрос родителя	4
Запрос ребенка	-
Запрос администрации	3
Внешние запросы	-

Результаты обследования с учетом выявленных проблем.

Выявленные проблемы	Количество
Сниженный запас общих сведений и представлений	8
Нарушение восприятия	5
Нарушение внимания	6
Нарушение памяти	5
Нарушение мыслительной деятельности	2

По полученным результатам диагностики специалистами для воспитателей были составлены рекомендации на группу, а также сформированы подгруппы (3).

На основе мониторинга психического развития проводились углубленные обследования детей «группы риска» (в течение года) целью которого являлось уточнение особенностей развития когнитивной сферы детей, их конкретизация (направленность и степень выраженности), поиск причин и механизмов возникновения.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе «Коррекционного обучения и воспитания» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной в соответствии со ступенью обучения детей. Пятеро воспитанников выпустились из детского сада в общеобразовательную школу.

Консультативная деятельность специалистов велась в течении всего учебного года с педагогами и родителями. Консультации педагогов по проблемам детей проводились ежедневно.

За период 2022-2023 уч. года были проконсультированы все родители группы ЗПР, а также родители детей, страдающих различными дефектами других групп, на темы: преодоление трудностей в обучении, особенностей формирования познавательной сферы при ЗПР, выбора дальнейшего образовательного маршрута, особенностей поведения, трудности коммуникации со сверстниками и другое.

2.4. Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа):

В отчетном году в МБДОУ «Д/С №4» продолжалась работа по дополнительному образованию. В детском саду были созданы бесплатные кружки разной направленности:

по речевому развитию: «АБВГДЕйка» для детей 5-7 лет;

по физическому развитию: «Здоровейка» для детей 3-4 года;

по социально-коммуникативное развитию: «Светофорчик» для детей 5-6 лет;

по художественно-эстетическому развитию: «По дороге к сказке» для детей 4-5 лет;

«Веселый карандаш» для детей 3-7 лет;

по познавательному развитию: «Юный эколог» для детей 4-5 лет.

Кружковой работой охвачены все воспитанники.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

На протяжении всего учебного года наш детский сад взаимодействовал с МБОУ «Гимназия №1».

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- улучшение подготовки 6-7 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе; обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

В отчетном году были реализованы следующие мероприятия:

1. Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы: знакомство со зданием школы, спортивной площадкой; посещение спортивного зала, классов, библиотеки.
2. Встреча с выпускниками детского сада, беседа о школе, о жизни в детском саду.
3. Совместные мероприятия со школьниками: взаимовизиты с поздравлениями ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников, ко Дню учителя.
4. Участие воспитанников д/сада на последнем звонке выпускников школы.
5. Групповое родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением завуча, учителя нач.классов.
6. Консультация для педагогов: «Адаптация дошкольника к школе»;

7. Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»

8. Консультация для родителей:

- «Детский сад и семья в сохранении и укреплении здоровья будущих первоклассников»;
- «Роль родителей в предшкольной жизни ребенка»;
- «Готовность ребенка к обучению в школе».

9. Раздача буклета для родителей на тему: «Ребенок идет в школу».

10. Рекомендации по поступлению в школу: «Как помочь ребенку захотеть пойти в школу»; «Школьная дезадаптация, факторы риска ее проявления».

11. Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми для ориентирования детей на высокий уровень подготовки к обучению: проведение тематических бесед о семье, о Родине, о значении учебы, о книгах; выставки совместных творческих работ, конкурсов рисунков совместно с МБОУ; организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека», подготовка атрибутов к играм; организация проектной деятельности педагогов, детей и родителей; размещение информации в родительских уголках; взаимопосещение мероприятий с целью реализации обновленных ФГОС НОО и ДОУ.

12. Оформление стенда: «Для вас, родители будущих первоклассников».

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В отчетном году были заключены договора со следующими организациями:

№	Организации	Цели и задачи
1	МБУ «Центральная городская детская библиотека»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества
2	ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола»	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
3	Национальный музей РД им.Тахо-Годи	Приобщение к истории, культуре и традициям народов Дагестана.
4	Дагестанский государственный кукольный	Активизация познавательного интереса детей через знакомство с подходящими для возраста

театр	драматургическими образцами.
-------	------------------------------

Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсии с детьми подготовительной группы в библиотеку, в Национальный музей Тахо-Годи.
2. Организовали просмотр обучающего мультфильма по основам финансовой грамотности с детьми старшей группы в Детскую библиотеку.
3. Совместно с сотрудниками Детской библиотеки провели мероприятие посвященное Дню Конституции РФ.
4. Педагоги ГБУ ДО РД «ДЮАШ» провели мастер-класс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма со всеми воспитанниками д/сада.
5. Были организованы экскурсии в Кукольный театр.

2.7. Опыт работы по организации наставничества (руководителя, заместителя):

В отчетном году согласно приказу был составлен план работы детского сада по наставничеству, также план работы наставника Будаевой А.М. с молодым воспитателем Аппасовой М.А. Разработали Положение о системе наставничества в МБДОУ «Д/С №4».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Задачи по взаимодействию с семьей	Формы работы с родителями
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	Индивидуальные формы работы: беседы, консультации Наглядно-информационные формы работы: информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации). Информационно-аналитическая: (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: семейные досуги, досуги с использованием здоровьесориентированных технологий, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, мастер-классы, совместное творчество, маршрут выходного дня.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	Совместные мероприятия педагогов и родителей: тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания.

В отчетном году родители (законные представители) воспитанников приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1. В конкурсах: конкурс рисунков к 165-летию г.Махачкалы «Люблю тебя, моя Махачкала»; творческий конкурс «Самая красивая новогодняя елочка»; «Рисуем маму вместе с папой», «Сударыня Масленица».
2. В акциях: «Не проходи мимо, помоги пожилому человеку», «Покорми птичек зимой», «День волонтера», «Новогодняя открытка солдату»; «Посылка солдату», «Подари книгу», «Сдай макулатуру - сохрани дерево».
3. В фотовыставках: «Мой город у моря».

4. В маршруте выходного дня: «Мой город Махачкала», «Прогулка в осенний парк», «Память о вас мы храним!».
5. В проектной деятельности: «Будь здоров малыш!», «Мобильные игровые технологии по развитию речи», «Никто не забыт, ничто не забыто!».
6. В флешмобах: ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников; ко Дню отца, ко Дню матери, «Вместе, дружно на зарядку становись».
7. Мастер-классы: «Аромамедальоны».
8. Досуги: «Использование здоровьесберегающих технологий в семье»; «Дыхательная гимнастика на берегу Каспия».
9. В выставках рисунков и поделок.
10. В утренниках и тематических праздников.

1) Количество принятых граждан

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
520	0

2) Количество письменных обращений.

Рассмотрено положительно	Не рассмотрено
0	0

2.9. Количество приемов граждан (горячая линия) в МКУ «Управление образование» г. Махачкалы: согласно плану ГУО.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Наименование	Оснащение
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и др.)	Физкультурный зал укомплектован: отсутствует. В группах организованы уголки: дидактический материал, контейнеры для спортивного инвентаря, обручи разного диаметра, кегли, мячи разного диаметра, скакалки, дартс, массажные коврики.
	Музыкальный зал укомплектован: отсутствует. В группах организованы уголки: ширма для кукольного театра, музыкальные инструменты, костюмы, аудиовизуальные пособия.
Учебные материалы	Рабочие тетради, альбомы.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
Игрушки и игровые	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной

предметы	<p>деятельностью, а также предметы-заместители: конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2-3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
-----------------	---

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В детском саду достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

В отчетном году приобретено учебного материала (методические пособия, книги, рабочие тетради, альбомы и др.) и игрового материала (дидактические, настольно-печатные игры, игры с правилами, демонстрационно-развивающие игры, игрушки и т.д.) в соответствии с возрастными особенностями воспитанников группы.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с ОВЗ в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

В МБДОУ «Д/С №4» созданы следующие условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе лиц с ОВЗ, а также сотрудников:

1. Территория детского сада ограждена частными домами. На входе в здание на железных воротах установлен домофон. Имеется в наличии ручная металлоискатель.

2. Для лиц с ОВЗ безбарьерный доступ, также в коридоре установлены хромированные одноуровневые настенные ограждения - поручни; на лестничной клетке установили хромированные двухуровневые ограждения; установили электронное табло, кнопку вызова персонала, тактильные таблички с наименованием учреждения Шрифт Брайля 700x500; в санузле поручней умывальника, унитаза, поддона. В наличии имеются следующее оборудование для МГН: портативная индукционная система для инвалидов UltraSonic; обучающие стенды для ДОУ с индукционной системой 840x640 мм «Времена года», «Азбука».

3.Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

4.Для обеспечения пожарной безопасности оборудовано системой оповещения для воспитанников и сотрудников д/сада, извещений ОСБМ-КГ «Стрелец-Мониторинг». Имеются первичные средства пожаротушения, проводятся учебные тренировки – эвакуации два раза в год с участием воспитанников и работников д/сада и инструктажи с сотрудниками д/сада (2 раза в год).

5.Имеется паспорт безопасности, приказом заведующей МБДОУ «Д/С №4» на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Также разрабатываются планы совместной работы ОГИБД МВД России и МБДОУ «Д/С №4» по профилактике детско дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по профилактике экстремизма и терроризма.

6. Для обеспечения антитеррористической защищенности проводятся учебные тренировки – эвакуации два раза в год с участием воспитанников и работников д/сада и инструктажи с сотрудниками д/сада (4 раза в год), а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников д/сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Здание детского сада оборудовано: установлены видеокамеры (15 штук) из них 8 внутренних и 7 наружных, имеется ручной металлоискатель; пожарная сигнализация – «Стрелец мониторинг»; кнопка экстренного вызова.

На территории детского сада имеются: уличное освещение, теневые беседки.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУ «РКБ № 2» г. Махачкалы.

Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1959 году. Здание приспособленное, одноэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено автономным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В мае 2022-2023 года в здании проведен текущий ремонт (побелка фасада здания, теневых беседок, групповых помещений, коридор и т.д.).

Наличие видов благоустройства: мебель подобрана по росту детей; освещение правильное, имеется маркировка постельного белья, кроватей, шкафов; по гигиене рук установлены оборудование Торг в рамках программы «Чистые ладошки».

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- игровые площадки: теневые навесы, выносное игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: отсутствует, имеется (*выносное спортивно-игровое оборудование*);
- учебно-опытную зону: отсутствует, имеется (*клумбы, древесные и кустовые насаждения*):

3.7. Организация питания в ДОО:

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже во дворе, имеет отдельный выход.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО. Пищеблок детского сада оснащен необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В МБДОУ «Д/С №4» имеется 10-дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в МБДОУ «Д/С №4» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Если детское меню составлено правильно, то ребенок реже болеет, меньше подвержен заражению вирусами, лучше чувствует себя и готов обучаться и играть. При распределении времени приема пищи учитывается возраст детей и время, в течение которого ребенок посещает детский сад.

Мероприятия, проводимые в отчетном году:

1. Консультация для педагогов: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».
2. Консультация для младших воспитателей: «Сервировка стола».
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Консультация для родителей: «Организация питания детей дома».

Анкетирование для родителей «Удовлетворяет ли вас питание в ДОУ?».

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления детей в детском саду в течение 2022-2023 учебного года.

3.8. Количество проверок органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2022-2023 уч.г.: 0

3.9. Отсутствие/наличие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов в 2022-2023 уч.г. (Суды (из них выигранных): отсутствуют.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка
2021/2022	970	6,4	170	2,9
2022/2023	733	4,8	72	0,5

Вывод: по таблице видно, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей в нашем ДОУ проводится. Число пропусков по болезни снизилось по сравнению с предыдущими годами.

4.2. Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Год	Заболевание, число случаев				
	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР - инфекция
2021/2022	91	1	-	6	24
2022/2023	52	-	-	3	6

Вывод: процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях снизился. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

4.3. Анализ групп здоровья:

Год	Количество воспитанников
------------	---------------------------------

	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%
2021/2022	84	56	58	38,6	6	4	2	1,4
2022/2023	88	58,7	59	39,3	2	1,3	1	0,7

Вывод: в целом, согласно данным в 2022-2023 году контингент воспитанников, имеющих 1-2 группу здоровья, повысилось, а количество детей с 3 и 4 группами здоровья понизилось.

4.4. Результаты проведения иммунизация воспитанников:

Год	Кол-во детей	Кол-во привитых детей	Кол-во непривитых детей	
			Отказ	Медотвод
2022/2023	150	46	25	12

Вывод: в целях повышения количество привитых воспитанников проводились беседы, родительские собрания с приглашением сотрудника мед.учреждения.

4.5. Анализ заболеваемости сотрудников:

Год	Заболевание, число случаев		
	Грипп и ОРВИ	Корь	И др.(covid-19...)
2021/2022	10	0	0
2022/2023	8	0	0

4.6. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1.	Науки юношей питают	республиканский	грамота	Абдуллаева Айлин Рамазановна, старшая группа
2.	Юный художник	муниципальный	участники	Гаджиева Хадижат Абдурахманова Малика, старшая группа
3.	Воспитатель года-2023	муниципальный	грамота	Магомедова Эльвира Фейсалмеликовна, воспитатель

4.	Люблю тебя, мой край родной!	муниципальный	участник	Сейидов Али, старшая группа Батаалиева Малика, подготовительная группа
5.	Шашечный турнир «Умники и умницы»	муниципальный	грамота	Махтибеков Далгат, старшая группа



4.7. Информация СМИ о деятельности детского сада:

О деятельности МБДОУ «Д/С №4» информация доступна на официальном сайте д/сада <https://k4mhl.siteobr.ru/>, на официальных страничках соц.сетей: <https://ok.ru/group/60863079579793>, https://vk.com/mbdou_4, на официальной странице в мессенджере <https://t.me/s/mbdou04>.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 31 человек, из них:

- административный состав - 3 человека;
- педагогический состав - 16 человек;
- учебно-вспомогательный состав - 1 человек

- обслуживающий состав - 11 человек.

Количество принятых работников в 2022/2023 уч.г. 2 (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Учебный год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	0	0	11	0	5

Вывод: основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Образовательный уровень

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в ВУЗе
2022/2023	16	14	2	0
%	100	87,5	12,5	0

Вывод: основу коллектива составляют педагоги с высшим образованием.

Переподготовка: за отчетный период 3 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности: педагогика и методика дошкольного образования-2; организация деятельности педагога-психолога-1.

Освоение новых технологий: элемента инновационной программы ДО «От рождения до школы», Н.Е.Веракса и др., 2019г.: «Утренний, вечерний круг»; элемента программы «Продетей» линейный календарь, «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня».

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: систематически участвовали в вебинарах, онлайн-семинарах, форумах, онлайн-конкурсах.

В научной и экспериментальной деятельности: Будаева А.М., руководитель проекта «Бездомные животные моего города» в региональном конкурсе «Наука юношей питают».

В профессиональных конкурсах: Магомедова Э.Ф. участница муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса - «Воспитатель года-2023».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 31.07.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	150/16	10,6	150/16	10,6
Воспитанники/все	150/31	20,6	150/31	20,6

сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)				
---	--	--	--	--

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.05.2023
Местный бюджет	802889 руб	1119953 руб
Внебюджетные средства	-	-
Гранты	-	-
другое	-	-
Всего:	802889 руб	1119953 руб

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 11130952 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1617144	100	местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10908529	100	местный бюджет
Коммунальные услуги	168183	65	местный бюджет
Услуги связи	9898	100	местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	44342	70	5 % от родит-й оплаты

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 106,41 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: 0,00.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

- многодетная семья – 50%;
- дети СВО – 100%;

- дети-инвалиды- 100%;
- малоимущие семьи – 20%, 50%, 70%.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы проведенного анализа и перспективы развития:

Анализ деятельности МБДОУ «Д/С №4» за 2022-2023 учебный год показывает, что в Учреждении ведется стабильная работа,

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

Для успешного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников созданы оптимальные условия. Мероприятия, которые проводились в течение учебного года, были направлены на повышение уровня профессиональной компетенции родителей, на создание благоприятных условий по вопросам воспитания и обучения воспитанников, а также на привлечение родителей к участию в конкурсах и социально-значимых акциях различного уровня.

В отчетном году отсутствуют обоснованные обращения и жалобы со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательной организации.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ «Д/С №4» показал необходимость продолжить работу на 2023-2024 учебный год в следующих направлениях:

-продолжать привлекать родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности, к участию в конкурсах различного уровня, социально-значимых акциях.

- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.

- повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы МБДОУ «Д/С №4».

- обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МБДОУ «Д/С №4» и календарных графиков.

-участие педагогических работников в инновационной деятельности МБДОУ «Д/С №4».

-развитие информационного пространства МБДОУ «Д/С №4»:

-обновление и размещение информации о деятельности МБДОУ «Д/С №4» на сайте и в официальных группах в социальных сетях.

-повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.

- Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование, совершенствование механизмов выдачи и активации сертификатов ПФДО, а также зачисление на программы дополнительного образования с их использованием.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

1. Построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

3. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

4. Продолжить формировать развитие музыкально – творческих способностей детей дошкольного возраста.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:

В 2024 год планируем участвовать в капитальном ремонте.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- на федеральном уровне: конкурс Всероссийского детского экологического форума

«Зеленая планета», проект «Успех каждого ребенка»;

- на региональном уровне: «Лучший детский сад РД»; «Науки юношей питают»;

- на муниципальном уровне: конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!», «Воспитатель года», «Шашечный турнир», «Безопасные дороги детства».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

2. Мероприятия проведенные на базе МБДОУ «Д/С №4»:

16 сентября 2022 года прошел конкурс рисунков и фотовыставка к 165-летию основания г.Махачкалы.



3 октября 2023 года прошла Акция ко Дню пожилого человека «Не проходи мимо, помоги пожилому человеку».



5 октября прошло знакомство с музыкальными профессиями, где гость группы была народная артистка РД Абсаматова З.Х.



29 сентября и 18 октября 2022 года прошел семинар-практикум по теме «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе».



26 октября 2022 года прошел смотр-конкурс среди педагогов «Лучшая методическая разработка по технологии здоровье ориентированного досуга».



22 ноября 2022 года прошел мастер-класс во совместно с детьми и педагогами по изготовлению «Аромамедальонов» провела воспитатель средней «Б» группы Абдуллаева С.А..



23 ноября 2022 года прошел досуг с родителями в средней «А» группе по ознакомлению здоровьесберегающих технологий провела воспитатель средней «А» группы Мамедова Л.А..



24 ноября 2022 года прошел досуг совместно с детьми и их родителями (законными представителями) «Дыхательная гимнастика у побережья Каспия» провела воспитатель младшей группы Минатуллаева И.Р..



9 ноября 2022 года проведен семинар-практикум по теме «Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей».



23 декабря 2022 года провели творческий конкурс поделок «Самая красивая новогодняя елочка».



В декабре прошла акция «Новогодняя открытка» и акция «Посылка солдату» для участников СВО.



10 января 2023 года прошел смотр-конкурс среди педагогов «Лучшая картотека игровых технологий по развитию речи».



24 января 2023 года проведен семинар-практикум по теме «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».



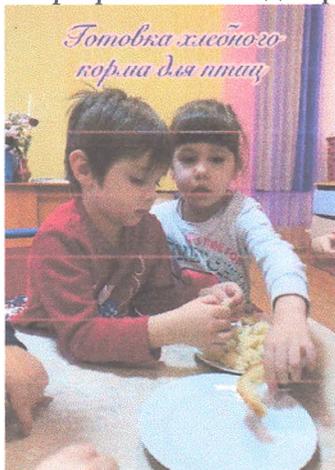
3 февраля прошел мастер-класс от педагогов ГБУ ДО РД «ДЮАШ» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



14 февраля 2023 года совместно с работниками Городской детской библиотеки провели акцию «Подари книгу».



17 февраля 2023 года провели акцию «Покорми птичек зимой».



21 февраля 2023 года прошел отборочный тур конкурса чтецов «Люблю тебя, мой край родной» и 2 победителя участвовали в муниципальном конкурсе чтецов.



10 марта 2023 года прошел творческий конкурс поделок «Сударыня Масленица».



29 марта 2023 года проведен семинар-практикум по теме «Как воспитать патриота».



В апреле 2023 года пошла Экологическая акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево».



2.1. Участие в мероприятиях, проведенных вне МБДОУ «Д/С №4» (организация выставок, Форум, конкурсы и.т.д.).

1.21 сентября 2022г. приняли участие на Фестивале лучших практик дошкольного образования – 2022!

2.16 декабря на базе МБДОУ «Детский сад №35» в КМО с презентацией по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс. Мероприятия по продвижению семейных традиций и ценностей. Технология «Образовательная афиша» выступала зам.завед.Исаева С.Т.



3. В январе 2023 года приняли участие на Муниципальном конкурсе «Юный художник».

4.В апреле 2023 года участвовали в Муниципальном конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!».

5.С 17 по 19 марта 2023г. на Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2023» принимала участие воспитатель Магомедова Э.Ф.



6. 24 мая 2023 года принимали участие на Шашечном турнире «Умники и умницы».



7. 30 мая 2023 года приняли участие на Форуме «Детство без границ».

